

**ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DIA 26 D'ABRIL DE 2013**

A la ciutat de Sabadell, el dia 16 d'abril de 2013, a les 7 de la tarda, es reuneix, amb convocatòria prèvia, el Ple del Consell a l'Escola Arraona de Sabadell, amb l'assistència de les persones següents:

**President**

Sr. Ramon Burgués

**Secretària**

Sra. Isabel Carrillo

**Vocals presents**

Sra. Yolanda Alvarez

Sra. Josefina Astigarra

Sr. Carles Augé

Sra. Virgínia Domínguez

Sr. Gregorio Fernández

Sr. Narcís López

Sr. Carles Marlés

Sra. Isabel Martín

Sra. Aurora Murillo

Sra. Sheila Ordóñez

Sr. Juan Antonio Paleo

Sr. Joan Palma

Sr. Oriol Rifer

Sr. Jesús Santiago

Sra. Antònia Sierra

Directors/es primària pública

Escoles bressol privades

Serveis Educatius

Grup municipal d'Entesa per Sabadell

Professorat sindicat USOC

Professorat sindicat USTEC

Grup Municipal d'IC-Verds

Directors/es primària pública

Entitats de lleure

Escoles bressol municipals

Consell del Districte 1r

Professorat primària pública

Entitats de lleure

Directors/es secundària pública

Directors/es primària pública

**Excusats**

Sr. Josep Cots

Sr. Manuel Robles

Sra. Rosa Roig

Mares/pares primària pública

Directors/es secundària pública

Grup municipal de CIU

**Altres assistents**

Sra. Montse Duran

Sra. Conxi Murillo

Sra. Eulàlia Picas

Cap del servei d'Educació de l'Ajuntament

Tècnica del servei d'Educació de l'Ajuntament

Inspectora del Departament d'Ensenyament

Els temes per tractar que figuren a l'ordre del dia són els següents:

#### **ORDRE DEL DIA:**

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior
2. Presentació de l'estudi "Alumnat resident a Sabadell que cursa estudis universitaris arreu de Catalunya, curs 2011-2012"
3. Dades sobre el procés de preinscripció del curs 2013-14
4. Procés de renovació del Consell Escolar Municipal
5. Seguiment de les propostes de la comissió de llengües
6. Altres informacions:
  - a. Retorn del seguiment de la Carta Oberta del CEM al Govern de la Generalitat
7. Torn obert de paraules

Abans de començar la sessió, el President agraeix a la Sra. Isabel Martín, directora de l'escola i al Sr. Xavier Terol, cap d'estudis, que ens hagin mostrat el centre i explicat alguns dels seus projectes, en un any molt especial ja que celebren el 50è aniversari.

També aprofita per donar la benvinguda al Sr. Oriol Rifer que s'incorpora al CEM en representació de les entitats de lleure, concretament del MCEC, en substitució del Sr. Sergi Asensio, al qual agraeix la seva dedicació durant aquests anys.

#### **1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior**

El President del Consell pregunta als assistents si hi ha alguna esmena a fer a l'acta de la sessió anterior. Com no hi ha cap intervenció, es dona per aprovada.

#### **2. Presentació de l'estudi "Alumnat resident a Sabadell que cursa estudis universitaris arreu de Catalunya, curs 2011-2012"**

El President del CEM passa la paraula a la Sra. Conxi Murillo, cap de l'Oficina Municipal d'Escorament, per tal que presenti les dades de l'estudi sobre l'alumnat de Sabadell que cursa estudis universitaris.

La Sra. Conxi Murillo explica que l'Observatori Educatiu de l'Ajuntament de Sabadell realitza diversos estudis relacionats amb aspectes d'escorament i concretament el que avui es presenta és un estudi sobre diversos aspectes relacionats amb l'alumnat de Sabadell que cursa estudis universitaris i sobre la presència de les escoles universitàries a la ciutat.

En aquest estudi es recullen dades sobre les preferències dels joves sabadellencs a l'hora d'escollir universitat fora de la ciutat, de la procedència de l'alumnat que ve a estudiar a Sabadell, la distribució per edats o per gènere, entre d'altres qüestions.

De l'anàlisi de les dades es desprèn que el percentatge d'alumnat d'entre 18 i 19 anys a les universitats catalanes s'ha incrementat els darrers 5 cursos. El percentatge que

representa l'alumnat sobre la població de 18-19 anys ha evolucionat del 18% el curs 2007-2008 al 27% del curs 2011-2012.

L'alumnat universitari de Sabadell el conformen, d'una banda els alumnes dels centres universitaris que es troben emplaçats a la nostra ciutat, i d'altra, els alumnes que estudien a les universitats d'arreu de Catalunya.

A les escoles universitàries de Sabadell hi ha un total de 2.008 alumnes que cursen estudis. A aquesta dada cal incloure els 222 alumnes de Medicina que, en diverses etapes dels seus estudis, es troben a les instal·lacions del Consorci Hospitalari del Parc Taulí. El 74,1% dels alumnes universitaris estudien en centres públics (1.488 alumnes) i el 25,9% en centres privats (520 alumnes).

La distribució per centres ha estat la següent:

Centre	Curs 10-11	Curs 11-12	Diferència
Facultat d'Economia i Empresa	1.050	965	-85
Escola d'Enginyeria	463	523	+60
ESDI	554	520	-34

Un 14,7% dels alumnes de l'Escola d'Enginyeria i un 20,7% dels de la Facultat d'Economia i empresa del campus de Sabadell són residents a la ciutat, es a dir 1 de cada 6 o de cada 5 alumnes, respectivament, viu a Sabadell. A l'Escola Superior de Disseny, el percentatge d'alumnes residents a Sabadell és del 9,6%.

En relació a l'alumnat resident a Sabadell que cursa estudis universitaris arreu de Catalunya, cal destacar que hi ha 6.008 alumnes residents a Sabadell que estudien a les 13 universitats d'arreu de Catalunya, el 93,7% dels quals cursen estudis en un centre públic (augment de 168 alumnes en relació al curs passat).

Segons les universitats, aquest alumnat es distribueix: Universitat Autònoma, 49,6%; Estudis a distància (UNED; UOC) 23,5%; Universitat Politècnica, 12,2% i Universitat de Barcelona, 6%.

Si es fa una anàlisi del tipus d'estudis universitaris classificat per àrees<sup>1</sup>, s'observa que un 61,0% dels alumnes residents a Sabadell cursen estudis universitaris relacionats amb les àrees de Ciències socials i d'Humanitats, 1,2 punts menys que el curs 2010-11. Les carreres més demanades d'aquestes àrees són: Ciències econòmiques i empresarials, Filosofia i lletres, Ciències de l'educació, Dret i Psicologia.

Els estudis més tècnics (àrea de Ciència i tècnica) representen un percentatge inferior: un 30,5% dels alumnes de Sabadell que cursen estudis arreu de Catalunya opten per estudis d'enginyeries, informàtica, noves tecnologies, ciències, arquitectura, etc. No hi ha variacions significatives respecte al curs anterior.

Quan es valora la incidència de la variable gènere en els estudis universitaris s'observa que la presència de dones al món universitari continua sent superior a la d'homes, 3.244 dones (54,0%), un 0,8% menys que l'any passat, i 2.764 homes (46,0%). El pes de les dones és superior a les universitats privades que a les públiques, 60,3% i 53,6% respectivament.

La presència d'homes és superior només en els grups d'estudis d'Enginyeria, informàtica i noves tecnologies (81,3%, sense variacions significatives respecte a l'any anterior), Activitats físiques (68,4%) i Arquitectura (56,2%).

<sup>1</sup> La classificació per àrees és la següent: Ciències Socials, Ciència i Tècnica, Humanitats, Ciències de la Salut, Esports i Doctorats i postgraus.

Distribució per edats sobre el total: El grup majoritari és el de joves entre 18 i 25 anys amb un 62,7% (igual que l'any passat), seguit dels d'entre 26 i 35 anys, amb un 23,5% (0,9 menys).

La idea de la formació al llarg de la vida és consolidada any rere any, amb les dades d'alumnat majors de 35 anys que cursen estudis universitaris. Del total d'estudiants universitaris hi ha un 13,7% que són d'aquesta franja d'edat, 0,7 punts més que el curs anterior i 66 alumnes més.

La proximitat territorial dels centres universitaris, la modalitat a distància, la flexibilitat horària i el grau de dedicació, hi juguen un paper important que afavoreix aquest fet.

El 89,4% de l'alumnat major de 35 anys es distribueix entre la UOC, la UNED i la UAB.

L'alumnat d'aquesta franja d'edat en relació amb el total d'estudiants de les respectives universitats, en el cas de la UNED representa el 55,3%, a la UOC el 35,9%, a la UB el 9,8% i a la UAB el 5,8%.

El President agraeix la tasca realitzada des de l'Observatori que recull informació molt interessant i que pot ajudar a planificar i proposar accions relacionades amb els aspectes que tracten.

### **3. Dades sobre el procés de preinscripció del curs 2013-14**

El President del Consell comenta que cal tenir en compte que en aquests moments només disposem de les dades inicials de la preinscripció i que encara no s'ha fet un anàlisi de les segones i terceres opcions. El President passa la paraula a la Sra. Conxi Murillo, cap de l'Oficina Municipal d'Escolarització per tal que expliqui aquestes dades inicials.

La Sra. Conxi Murillo explica les dades relacionades amb P3: A P3 l'oferta arreu de la ciutat era de 2.424 (1.525 a les escoles públiques i 899 a les escoles concertades). S'han rebut un total de 2.315 sol·licituds (1.382 als centres públics i 933 als concertats), per tant en el conjunt de la ciutat queden 109 vacants a les escoles públiques i cap vacant als centres concertats. La distribució de sol·licituds ha estat un 60% a l'escola pública i un 40% als centres concertats.

En el cas de les **escoles públiques** un 92,3% entren en el centre demanat en primera opció i aquest percentatge és del 92% als centres concertats.

Per al curs vinent l'oferta era de 3 grups menys de P3 respecte al curs 2012-13. En aquests moments s'està valorant la possibilitat de tancar 3 grups respecte a l'oferta inicial a l'Escola Arraona, Joaquim Blume i Joan Sallarès i Pla. En relació a la sobredemanda, s'ha donat a les zones de Centre 1 i Gràcia, Centre 2, Concòrdia i Can Rull.

En el cas dels **centres concertats**, han tingut sobredemanda a quasi totes les zones, i en alguns casos amb peticions de fora de la zona o de fora de Sabadell.

En el cas dels cursos intermitjos, s'han rebut 601 sol·licituds (70 menys que el curs passat), 286 als centres públics i 315 als centres concertats. Els cursos pels quals s'han rebut més peticions són 1r i 5è.

La Sra. Isabel Martin comenta que a P3 a vegades encara hi ha preinscripció a setembre i per tant, s'hauria de decidir el tancament d'un grup una mica més endavant.

La Sra. Eulàlia Picas contesta que cal esperar també a les segones i altres factors que poden incidir però que cal decidir en funció del número de sol·licituds i valorar la pèrdua de matrícula de l'escola pública.

El Sr. Ramon Burgués comenta que cal analitzar les dades i el procés de canvi demogràfic que estem vivint i que afecta a la matrícula de les escoles. Els números indiquen que en aquests moments hi ha 143 places vacants de P3 arreu de la ciutat. Quan s'acabi el procés caldrà reflexionar si aquesta nova situació provocarà una reestructuració dels centres educatius.

La Sra. Virgínia Domínguez pregunta si aquestes dades són de les primeres opcions i que potser les famílies opten per centres de fora de la seva zona si pensen que a la seva no podran obtenir plaça.

El Sr. Ramon Burgués contesta que efectivament aquestes dades corresponen a les primeres opcions. Després caldrà analitzar les situacions particulars en cada cas i intentar donar la millor resposta possible. Demana a la comunitat educativa que recolzi la tasca que es realitza des de l'Oficina Municipal d'Escolarització, ja que en aquests moments està en perill la seva continuïtat, i si no existís no es podria fer aquesta feina de seguiment i de focalització de cada cas en concret.

La Sra. Conxi Murillo continua amb l'explicació sobre la preinscripció a 1r d'ESO: s'han rebut 1.431 per a una oferta pública de 1.147 places (en el cas de la concertada hi ha poca oferta perquè els alumnes de 6è continuen al mateix centre). A la majoria de zones de la ciutat encara queden als centres públics, llevat en el cas de la zona centre on hi ha sobredemanda.

El Sr. Narcís López pregunta com queda la zona nord i concretament l'Institut Arraona?

La Sra. Eulàlia Picas explica que alguns alumnes dels centres adscrits a l'Institut Arraona s'han dispersat per altres centres, però caldrà esperar a veure les segones i terceres opcions de l'alumnat, perquè és possible que aquests alumnes no tinguin plaça a l'institut demanat en primera opció i hagin de fer opció Institut Arraona, per aquest motiu encara no s'ha decidit tancar un grup.

La Sra. Virgínia Domínguez pregunta si aquest any es podrà donar una solució global a les famílies de l'Escola Miquel Martí i Pol i que ja no tenen adscripció a l'Institut Escola Industrial, però hi tenen germans.

La Sra. Eulàlia Picas contesta que s'intentarà buscar una solució global però es preveu que no hi haurà problemes perquè hi puguin assistir tots els alumnes de l'escola que tenen germans a l'institut.

El Sr. Ramon Burgués comenta que des de l'Ajuntament s'espera que es mantingui l'acord al que es va arribar el curs anterior.

Finalment la Sra. Conxi Murillo comenta quin és el calendari en relació a la resta de nivells educatius:

- Bressol: preinscripció del 6 al 17 de maig
- Postobligatoris
  - o Batxillerat, cicles formatius de grau mitjà i cicles d'arts plàstiques i disseny: preinscripció del 13 al 24 de maig

- Cicles formatius de grau superior: del 27 de maig al 7 de juny
- PQPI: del 6 al 17 de maig
- Adults: del 20 al 28 de juny

#### **4. Procés de renovació del Consell Escolar Municipal**

El Sr. Ramon Burgués explica que en els últims anys es va optar per no realitzar el procés electoral que es feia antigament perquè després d'una tasca molt complicada d'elaboració de censos, convocatòria d'eleccions, etc... els resultats eren molt poc significatius.

Per aquest motiu es va optar per fer reunions sectorials, un dia concret, en la que les persones interessades es podien presentar com a candidats/es i ser escollides. Inicialment aquest sistema va funcionar però en els darrers anys va anar perdent eficàcia i les persones escollides tenien molt poca representativitat.

Després d'analitzar quin sistema podria ser millor per intentar potenciar la participació, avui es presenta al plenari la proposta de fer eleccions descentralitzades a cada centre. A través de les dades recollides de participació dels diferents sectors als consells escolars, s'enviarà un correu explicant el nou procés de renovació i es donarà una data límit per presentar candidatures. Tothom serà informat i fins a final de curs els centres podran celebrar les eleccions al si d'una reunió ordinària del consell escolar.

L'escrutini dels vots es farà en una sessió pública al mes de juliol, i les persones escollides es podran incorporar al CEM a la primera sessió plenària del curs vinent.

El Sr. Ramon Burgués pregunta als assistents si estan d'acord amb la modificació del sistema de renovació del CEM i tothom assenteix, per tant, es durà a terme en els termes explicats.

#### **5. Seguiment de les propostes de la comissió de llengües**

La Sra. Montserrat Duran comenta que arran de les propostes de la comissió de llengües, des del Departament d'Educació s'ha engegat una línia de treball que vol potenciar les qüestions relacionades amb l'aprenentatge de les llengües estrangeres i com es pot donar suport a la tasca que ja es realitza des dels centres.

Una de les línies de treball és la presa de contacte amb les escoles d'idiomes de la ciutat, amb l'objectiu d'intentar avançar cap a una col·laboració que permeti, per exemple, ampliar les beques que alguna escola ja ofereix, o organitzar concursos de ciutat, etc...

També es va realitzar una reunió amb les entitats de lleure per traslladar la proposta feta per la comissió sobre l'organització de casals d'estiu que tinguessin en compte l'anglès com a llengua de relació. De moment, se'ls va fer la reflexió per tal que ho analitzessin i decidissin si en algun moment estarien en disposició de portar-lo a terme.

Un altre dels projectes que es presentaran properament serà "Aprenem". Es tracta d'una iniciativa de la ciutadana que vol col·laborar en l'aprenentatge de les llengües des d'una perspectiva de voluntariat i d'intercanvi de coneixements. En aquest cas,

l'Ajuntament donarà suport amb la cessió d'un espai municipal, on un cop per setmana es reuniran grups de persones que ensenyaran i aprendran diferents llengües.

La Sra. Aurora Murillo comenta que les entitats de lleure, en general, consideren que la seva tasca principal ha de ser el lleure i la llengua vehicular d'aquesta activitat ha de ser el català. I que tot i que la idea resulta interessant, no tothom està en condicions d'oferir aquest tipus de servei més especialitzat.

La Sra. Virgínia Domínguez comenta que també es podria incorporar al programa Ciutat i Escola alguna activitat adreçada als infants, com per exemple, jocs en anglès.

La Sra. Montserrat Duran comenta que, una altra de les propostes de la comissió, va ser poder oferir a les escoles i a les famílies activitats on l'anglès hi fos present. És una qüestió que s'ha d'anar potenciant i introduint.

### **8. Altres informacions: Retorn del seguiment de la Carta Oberta del CEM al Govern de la Generalitat**

La Secretària del Consell explica que, tal i com es va acordar quan es va aprovar el redactat de la Carta Oberta del CEM al Govern de la Generalitat, aquesta es va enviar a tots els consells escolars dels centres educatius de la ciutat i a les entitats que col·laboren en activitats educatives, per tal que es poguessin adherir a la proposta.

Aquestes adhesions es van realitzar via on line i es van recollir 116 adhesions, entre centres educatius, alguna entitat que col·labora amb educació i particulars. Un cop tancat el termini per adherir-se, s'ha enviat el document i les adhesions a la Conselleria d'Ensenyament.

### **9. Torn obert de paraula**

El President pregunta si hi ha alguna pregunta o algun comentari a fer per part dels assistents. Atès que no hi ha cap altre tema a tractar, el President dona per acabada la sessió a un quart de nou del vespre del dia 16 d'abril del 2013.

La Secretària,  
Isabel Carrillo Aibar

El President,  
Ramon Burgués i Salse